

[TOP page](#)
[資料室](#)
[イベント情報](#)
[講師を探す](#)
[Worker's 広場](#)
[関連リンク](#)

資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [一般教養](#) | [7つの習慣](#) | [ライフスキル](#)
[労働組合](#)
[労働者福祉・共済](#)
[一般教養](#)
[社会保障](#)
[労使トラブル法律相談Q&A](#)
[労働関係法](#)
[経営全般](#)
[人間関係とコミュニケーション](#)
[ライフプラン](#)
[男女共同参画](#)
[公務員関係法](#)
[日朝の歴史](#)
[7つの習慣](#)
[中東の歴史](#)
[ボランティア活動](#)
[環境活動](#)
[社会貢献活動](#)
[自己啓発](#)
[生涯学習](#)
[外交・防衛問題](#)
[資本論](#)

ライフスキル

ライフスキル

「7つの習慣」には、親、企業経営者、教育者たちが子どもたちに教えたいと思っている特質やライフスキルの多くを含んでいる。

従来、こうした能力や性格特性は家庭で教えらるものと考えられていたが、今日この考え方は通用しない。

現実、子どもたちはこうした習慣を必ずしも家庭で身につけずに学校に上がってくる。

学校でも教えられなかった子どもたちは、人生にとって重要なスキルを身につけないまま企業や実社会に入ってくる。

だから様々な問題が人間社会で起きてくるのであろう。

「リーダー・イン・ミー」において「7つの習慣」を教える手法は「自由自在」である。

具体的に言えば、「7つの習慣」やその他のリーダーシップ関連のレッスンを、講座、カウンセリング、広報誌、集会、朝のお知らせ、廊下での議論など、様々な活動に組み込んでいる。

次の表は、小学校で親や教師たちが考えた、子どもたちに習得させたいというスキル表である。

これらが身につけていくことが子どもたちの成長だとみなで共有し、生活の中で習慣化させる努力をしている。

「7つの習慣」	親/教師/企業が児童たちに習得させたいもの
第1～第3の習慣	自立性
主体的である 終わりを思い描くことから始める 最優先事項を優先する	<ul style="list-style-type: none"> ● 目標設定 ● 計画策定 ● 時間管理 ● 組織化 ● 率先力 ● 責任感 ● ビジョン ● 誠実
第4～第6の習慣	相互依存性
Win-Win を考える まず理解に徹し、そして理解される シナジーを創り出す	<ul style="list-style-type: none"> ● 紛争管理 ● 傾聴/共感 ● 会話力 ● 問題解決能力 ● チームワーク ● 敬意 ● 倫理感/マナー ● 正直 ● 寛容 ● 多様性の尊重
第7の習慣	人格全体
刃を研ぐ 肉体、情緒、知性、精神のブラッシュアップ	<ul style="list-style-type: none"> ● 肉体的健康 ● 社会的スキル ● 知的能力 ● 情緒的安定 ● 貢献/意義 ● 向学心 ● 楽しみ

(つづく)

教育カリキュラム

日本国憲法

傾聴

語り部スキル

▶ キーワード検索はこちら

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

Worker's Library 会員登録
お申し込みはこちらです。

>>一覧へ戻る

▶ サイトマップ ▶ このサイトについて ▶ 個人情報保護の取組みについて

▶ ページTOPへ

TOP page

資料室

イベント情報

講師を探す

Worker's広場

関連リンク

Worker's Library 静岡で働く人のための資料閲覧サイト
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE **【ワーカーズ・ライブラリー】**

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.