

[TOP page](#)[資料室](#)[イベント情報](#)[講師を探す](#)[Worker's 広場](#)[関連リンク](#)

## 資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [一般教養](#) | [7つの習慣](#) | [リーダーとは](#)
[労働組合](#)[労働者福祉・共済](#)[一般教養](#)[社会保障](#)[労使トラブル法律相談Q&A](#)[労働関係法](#)[経営全般](#)[人間関係とコミュニケーション](#)[ライフプラン](#)[男女共同参画](#)[公務員関係法](#)[日朝の歴史](#)[7つの習慣](#)[中東の歴史](#)[ボランティア活動](#)[環境活動](#)[社会貢献活動](#)[自己啓発](#)[生涯学習](#)[外交・防衛問題](#)[資本論](#)

## リーダーとは

### リーダーとは

リーダーとしてのあり方には一般的に、二つのタイプが存在する。

#### 1、自分自身のリーダー

自分の生き方を自ら決める。自立し、自分の選択、行動、運命に責任を持つ。前向きに考える。計画と明確な目的、そしてそれらを実現するための自制心を持つ。

#### 2、他人のリーダー

このタイプはさらに次の三つに分類される。いずれも正式な地位（肩書き）を保有する必要はない。

2.1 他人の思考や才能を広げるような形で知識や才能を共有する（思考／思想によるリーダーシップ）

2.2 潜在能力を見出し、解き放つよう他人を奮い立たせる。手本を示す（鼓舞するリーダーシップ）

2.3 有意義な目標の実現に向けて、小規模または大規模なグループを主導する（組織／チームリーダーシップ）

リーダーシップはいろいろな定義の仕方があるが、「リーダー・イン・ミー」では、とりわけ他人を主導する場合については、コヴィ博士が用いた次の定義を基本とした。

「リーダーシップとは、相手の価値や可能性を明確に伝え、相手にそれを自覚させることである（第8の習慣）」  
 すべての人（すべてのリーダー）がこの定義に従って行動したら、学校（組織）はどのようなか想像してほしい。  
 「リーダー・イン・ミー」はこの定義の上に組み立てられている。

パラダイムとは考え方、世の中をどう見るかという頭の中の地図である。

あなたにとってのリーダーシップとはなんだろうか。

正式なリーダーの肩書きさえつけば、人は自ずとリーダーになれるだろうか。

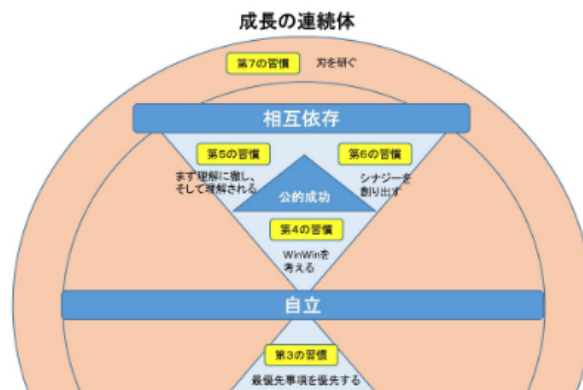
あなたはどのようなタイプのリーダーなのか。

どうしたら優れたリーダーになれるだろうか。

あなたを育てる「7つの習慣」は依存から自立へ、そして相互依存へと至る「成長の連続体」を導くプロセスである。

「リーダー・イン・ミー」では、小学校におけるリーダーシップ教育の事例を提供しているが、これは実業の世界でも、あるいは地域社会でも広く応用できる。

子どもにできることが大人にできない訳はない。



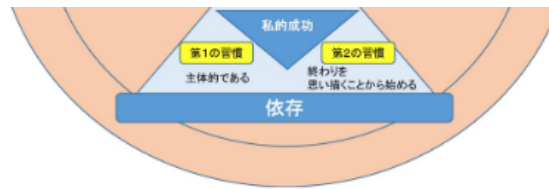
教育カリキュラム

日本国憲法

傾聴

語り部スキル

🔍 キーワード検索はこちら



(つづく)

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

**Worker's Library 会員登録**  
お申し込みはこちらです。

>>一覧へ戻る

📍 サイトマップ 📍 このサイトについて 📍 個人情報保護の取組みについて

🏠 ページTOPへ

TOP page

資料室

イベント情報

講師を探す

Worker's広場

関連リンク

**Worker's Library** 静岡で働く人のための資料閲覧サイト  
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE **【ワーカーズ・ライブラリー】**

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.