

[TOP page](#)
[資料室](#)
[イベント情報](#)
[講師を探す](#)
[Worker's 広場](#)
[関連リンク](#)

## 資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [一般教養](#) | [人間関係とコミュニケーション](#) | [いじめ対処法⑤](#)
[労働組合](#)
[労働者福祉・共済](#)
[一般教養](#)
[社会保障](#)
[労使トラブル法律相談Q&A](#)
[労働関係法](#)
[経営全般](#)
[人間関係とコミュニケーション](#)
[ライフプラン](#)
[男女共同参画](#)
[公務員関係法](#)
[日朝の歴史](#)
[7つの習慣](#)
[中東の歴史](#)
[ボランティア活動](#)
[環境活動](#)
[社会貢献活動](#)
[自己啓発](#)
[生涯学習](#)
[外交・防衛問題](#)
[資本論](#)

### いじめ対処法⑤

#### いじめ保護者への対応

いじめが発覚して、保護者との関係に軋轢が生ずる場合がある。

どんなケースにおいても、いじめは根絶しなければならないという強い意志の下で、冷静に対応していこう。

加害者の保護者が指導内容に抗議してきた場合

- ①子どもの気持と保護者の気持とを整理しながら話を聞く
- ②事実をわかってもらうだけでなく、相手に気持ちもわかってもらえたと思わせる

加害者の保護者が「むしろ被害者だ」と訴えてきた場合

- ①不公平にならないように、やった事実に関して、どちらも指導する
- ②厳しすぎるという訴えがあっても、いじめに関する指導は厳しくすると宣言し、ブレない対応をする

加害者の保護者が「子どもの問題に大人が口出しするな」と訴えてきた場合

- ①いじめは大人が介入すべき問題であることを伝える
- ②保護者が不安に思っていることを聞く

被害者の保護者がクラス替えを要求してきた場合

- ①保護者の言葉の真意を理解する
- ②具体的な防止策を示す

「いじめの困った時の指導法」より

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

### Worker's Library 会員登録

お申し込みはこちらです。

>>一覧へ戻る

[教育カリキュラム](#)

[日本国憲法](#)

[傾聴](#)

[語り部スキル](#)

[▶ キーワード検索はこちら](#)

[▶ サイトマップ](#) [▶ このサイトについて](#) [▶ 個人情報保護の取組みについて](#)

[▶ ページTOPへ](#)

[TOP page](#)

[資料室](#)

[イベント情報](#)

[講師を探す](#)

[Worker's広場](#)

[関連リンク](#)

**Worker's Library** 静岡で働く人のための資料閲覧サイト  
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE **【ワーカーズ・ライブラリー】**

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.