

[TOP page](#)
[資料室](#)
[イベント情報](#)
[講師を探す](#)
[Worker's 広場](#)
[関連リンク](#)

資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [一般教養](#) | [人間関係とコミュニケーション](#) | [いじめ対処法④](#)
[労働組合](#)
[労働者福祉・共済](#)
[一般教養](#)
[社会保障](#)
[労使トラブル法律相談Q&A](#)
[労働関係法](#)
[経営全般](#)
[人間関係とコミュニケーション](#)
[ライフプラン](#)
[男女共同参画](#)
[公務員関係法](#)
[日朝の歴史](#)
[7つの習慣](#)
[中東の歴史](#)
[ボランティア活動](#)
[環境活動](#)
[社会貢献活動](#)
[自己啓発](#)
[生涯学習](#)
[外交・防衛問題](#)
[資本論](#)

いじめ対処法④

いじめ傍観者への対応

いじめを見てもなにも動かない人たちが少なからずいる。
いつしか私たちも不感症になっているのかもしれない。
だからいつまでたってもいじめがなくなるらない。

いじめの事実を知らせてこなかった場合

- ①誰かのいじめを許容するとクラスに蔓延することを考えさせる
- ②いじめを知らせるのは子どもの役目、なくすのは大人の役目と認識させる

見ているだけだから悪くないと思っている場合

- ①気持ちは受容しながらも正しい行為を教えさせる
- ②「見ているだけ」が許されない場面を考えさせる

いじめをはやしたてていた場合

- ①心情的にどちらに近いかを考えさせる
- ②観衆がいじめをエスカレートさせることを教える

陰口・悪口が横行している場合

- ①責めずに気を付ける点を考えさせる
- ②居心地のよいクラスをイメージさせる

(つづく)

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

Worker's Library 会員登録

お申し込みはこちらです。

>>>一覧へ戻る

[教育カリキュラム](#)

[日本国憲法](#)

[傾聴](#)

[語り部スキル](#)

[▶ キーワード検索はこちら](#)

[▶ サイトマップ](#) [▶ このサイトについて](#) [▶ 個人情報保護の取組みについて](#)

[▶ ページTOPへ](#)

[TOP page](#)

[資料室](#)

[イベント情報](#)

[講師を探す](#)

[Worker's広場](#)

[関連リンク](#)

Worker's Library 静岡で働く人のための資料閲覧サイト
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE **【ワーカーズ・ライブラリー】**

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.