

[TOP page](#)
[資料室](#)
[イベント情報](#)
[講師を探す](#)
[Worker's 広場](#)
[関連リンク](#)

資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [一般教養](#) | [人間関係とコミュニケーション](#) | [いじめ対処法③](#)
[労働組合](#)
[労働者福祉・共済](#)
[一般教養](#)
[社会保障](#)
[労使トラブル法律相談Q&A](#)
[労働関係法](#)
[経営全般](#)
[人間関係とコミュニケーション](#)
[ライフプラン](#)
[男女共同参画](#)
[公務員関係法](#)
[日朝の歴史](#)
[7つの習慣](#)
[中東の歴史](#)
[ボランティア活動](#)
[環境活動](#)
[社会貢献活動](#)
[自己啓発](#)
[生涯学習](#)
[外交・防衛問題](#)
[資本論](#)

いじめ対処法③

いじめ加害者への対応

自分がいじめの加害者になっているなどと露ほども感じていない人もいる。
いじめではなく指導だと威張る人もいる。
被害者もさまざまだが加害者もさまざまだ。

いじめが悪いことだと思っていない

- ①クラスの困り感を受け止める
- ②解決方法の間違いに気づかせる

いじめの事実を加害者が認めない場合

- ①事実、行為と動機、感情は分けて考える
- ②自分を守りたい気持ちに寄り添いながら振り返らせる

いじめられないためにいじめている場合

- ①事実にかかわらず、感情は受け止める
- ②自分自身のできる行動について検討させる

過去にいじめをされたことがあり、反撃している場合

- ①これから先に起こることをイメージさせる
- ②生徒だけを責めるのではなく教師も反省の態度を示す

集団で無視をしている場合

- ①無視の残酷さを伝える
- ②言いたいことを言えないことが、言わないことにつながる。
無視しようとする気持ちについて語らせる

いじりがエスカレートしている場合

- ①悪意がないことを認める
- ②いじりがエスカレートすることを理解させる

陰口がエスカレートしている場合

- ①不満をしっかりと聞く
- ②陰口でなく愚痴を言わせる

「相手がやり返したから喧嘩両成敗だ」という場合

- ①したこととされたことを客観的に降り返させる
- ②お互いが嫌な思いをするのではなく、お互い楽しくできる関係を目指させる

やりたくないのにやらされている場合

- ①被害者の家族の気持ちを考えさせる
- ②自分自身の責任について理解させる

叩く、蹴る、ぶつかるなどの暴力を伴ういじめの場合

- ①暴力を肯定している気持ちに気づかせる
- ②ストレスを抱える要因と向き合わせる

いじめに教育的意義を感じている場合

教育カリキュラム

日本国憲法

傾聴

語り部スキル

▶ キーワード検索はこちら

- ①頑張っている気持ちを受け止める
- ②正しさから優しさにシフトさせる

状況的に加害者だが、証拠がない場合

- ①信じている気持ちと半信半疑な気持ちを率直に伝える
- ②被害者を見守る役目を与える

加害者が親に虐待されていた場合

- ①これまでの体験から生じる気持ちは受容する
- ②本人が周りから嫌われるような行動は許容しない

聞き直つて反省が見られない場合

- ①しっかりと反省するまで謝罪はさせない
- ②投げやりにならないようにフォローをしっかりとする

(つづく)

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

Worker's Library 会員登録
お申し込みはこちらです。

>>一覧へ戻る

▶ サイトマップ ▶ このサイトについて ▶ 個人情報保護の取組みについて

▲ ページTOPへ

TOP page

資料室

イベント情報

講師を探す

Worker's広場

関連リンク

Worker's Library
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE
静岡で働く人のための資料閲覧サイト
【ワーカーズ・ライブラリー】

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.