

TOP page

資料室

イベント情報

講師を探す

Worker's 広場

関連リンク

資料室


[HOME](#) | [資料室](#) | [労働組合](#) | [組織活動](#) | [労働組合をつくろう（総括）](#) | [立場（経営者と労働者）の不均衡是正を](#)

労働組合

労働者福祉・共済

一般教養

組織活動

組織運営と法律

労働安全衛生

経営対策活動

教育・宣伝活動

労働時間をめぐる諸問題

教育活動

選挙活動

組合組織（公務員）

教育カリキュラム

[▶ キーワード検索はこちら](#)

労働組合をつくろう（総括） 立場（経営者と労働者）の不均衡是正を

経営者と労働者の機会の不均衡を是正する為に

経営者（回体）と労働者の力量となる機会の相違について

項目	労働者	経営者	特徴
連帯・連携	労働組合への所属のみ 大半が一人ぼっち	どこかの経営者団体に大半所属している。	所属団体での情報交換、学習による質の向上（経営者）
意思決定	雇用契約による労務の提供が原則。意思決定なし	雇用契約に基づく労務処分権意思決定あり。	労働の従属的性格から労働者の自主的権限少ない。
資産形成	雇用されるという従属的性格から賃金のハイリターンなし	ハイリターンが望め一般的に資産多し。	労働者より経済的に有利な状況にあるのが経営者。
雇用形態	自らの選択による雇用は限定	自らの意思決定による	定年年齢も経営が長期的。
組織運営費	労働者自らの拠出による会費	会社（企業）の経費としての支出。	業務の一環としての支出が可能。労働者はそれはない。
不況に伴う雇用	人員合理化の対象。倒産ともなれば退職金もなし。失業により生活収入なくなる	決定権者としての責任。事前察知による防衛あり。高齢者多く余裕あり。	富める者と困窮者の違いが生き方の違いとしても出てくる。（労働者余裕なし）

情報量の差、資産形成の差、学習機会の差、そして裁量権（意思決定）の差が、主体的な生き方や、チャンスの不均衡を生み、富める者（経営・使用者）は益々富み、経済的・資産的弱者としての労働者はいつまでも低位な生活環境から抜け出せない。このような構図が歴史的に繰り返されてきました。

これを打開するのが「労働組合」の役割でもあります。

したがって、労働組合は単なる要求による物的豊かさ追求の組織ではなく、労働者（組合員）の人生を豊かにする人間性の向上を大きな目的としているのです。

組合員からみれば、自分を質的に向上させる「人間道場」の場が労働組合と言えます。

総じて「労働者」がなぜ貧乏か！ 一つの答えを提供した「事件」が昨年（平成25年）報道された。60年前、生まれた病院で「取り違え」られた人が、一方の家庭は裕福、もう一方は貧乏。そして、本来裕福であるはずの「人」は貧乏家庭で育ち、教育は義務教育、働きながら夜学のみ。一方は、小学生時から家庭教師付きで、大学を卒業し大企業に就職。教育のみが絶対ではないが、受けていなければ、チャンスや情報、社会における知恵の発揮を狭くする、「教育を受ける権利」が基本的人権と位置付けられている道理がわかるというものである。同時に、労働者も高等教育に縁がなかった、経営者との情報の差は歴然である。それを補うのが労働組合でもある。

資料に関する解説やサイト内ブックマーク、簡単なクイズもできる無料会員登録のお申し込みはこちらになります。

[Worker's Library 会員登録](#)

お申し込みはこちらです。

>>一覧へ戻る

[🔍 サイトマップ](#) [🔍 このサイトについて](#) [🔍 個人情報保護の取組みについて](#)

[🔍 ページTOPへ](#)

[TOP page](#)

[資料室](#)

[イベント情報](#)

[講師を探す](#)

[Worker's広場](#)

[関連リンク](#)

Worker's Library 静岡で働く人のための資料閲覧サイト
JAPANESE TRADE UNION COFEDERATION DB SITE **【ワーカーズ・ライブラリー】**

Copyright© WORKER'S LIBRARY All rights reserved.